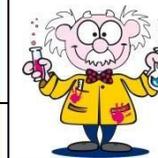




Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2022

Área:	CIENCIAS NATURALES	Asignatura:	BIOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE
Periodo:	II	Grado:	7°
Fecha inicio:	27 MARZO	Fecha final:	9 DE JUNIO
Docente:	CARLOS GRIMALDO CARO	Intensidad Horaria semanal:	4

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo se llevan a cabo las funciones de excreción y locomoción en los seres vivos?

COMPETENCIAS: Describe argumentativamente como se llevan a cabo las funciones de excreción y locomoción en los seres vivos

ESTANDARES BÁSICOS: Identifica los componentes del sistema excretor y locomotor de los seres vivos.

Comprende que en las cadenas y redes tróficas existen flujos de materia y energía,

y los relaciona con procesos de nutrición, fotosíntesis y respiración celular.

Comprende la relación entre los ciclos del carbono, el nitrógeno y del agua, explicando su importancia en el mantenimiento de los ecosistemas.

Comprende el funcionamiento de máquinas térmicas (motores de combustión, refrigeración) por medio de las leyes de la termodinámica (primera y segunda ley).

Comprende que en una reacción química se recombinan los átomos de las moléculas de los reactivos para generar productos nuevos, y que dichos productos se forman a partir de fuerzas intramoleculares (enlaces iónicos y covalentes).

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 27al 31 de marzo	Biología.	Secuencia 6: La excreción en los seres vivos paginas 30-35	Presentación de los temas del segundo periodo. Explicación de la malla conceptual correspondientes a la unidad, taller secuencias de aprendizajes.	Video Beam. Tablero aula. Texto guía. Plataforma ADN. Plataformas digitales. Laboratorios		INTERPRETATIVA: Interpreta correctamente los datos de casos metabólicos en relación a la excreción y locomoción de los seres vivos. ARGUMENTATIVA: Explica con fluidez como se lleva acabo el proceso de excreción y locomoción en los seres vivos. PROPOSITIVA: Elabora modelos biológicos que le permiten comprender con claridad como funciona el sistema excretor y óseo.
					Quiz o Sustentación oral según diagnóstico del maestro. Taller de secuencia del libro de trabajo.	
2 Del 10 al 14 de abril	Biología	Secuencia 7: La excreción en los animales paginas 36-41.	Presentación de los temas del segundo periodo. Explicación de la malla conceptual correspondientes a la unidad, taller secuencias de aprendizajes.		Quiz o Sustentación oral según diagnóstico del maestro. Taller de secuencia del libro de trabajo.	
3 17 a 21 de abril	Asignatura	Referente temático Secuencia 8: La excreción en el ser humano paginas 42-47	Actividades Presentación de los temas del segundo periodo. Explicación de la malla conceptual correspondientes a la unidad, taller secuencias de aprendizajes.		Quiz o Sustentación oral según diagnóstico del maestro. Taller de secuencia del libro de trabajo.	

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		
4 24 a 28 de Abril		Secuencia 8: La excreción en el ser humano paginas 42-47	Presentación de los temas del segundo periodo. Explicación de la malla conceptual correspondientes a la unidad, taller secuencias de aprendizajes.		Quiz o Sustentación oral según diagnóstico del maestro. Taller de secuencia del libro de trabajo.
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas
5 2 a 5 de mayo	Biología.	Secuencia 9: La locomoción en los seres vivos. Páginas 48-55.	Presentación de los temas del segundo periodo. Explicación de la malla conceptual correspondientes a la unidad, taller secuencias de aprendizajes.		Quiz o Sustentación oral según diagnóstico del maestro. Taller de secuencia del libro de trabajo.
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas
6 8 a 12 de Mayo	Biología.	Secuencia 10: El sistema óseo en el ser humano. Páginas 56-62	Presentación de los temas del segundo periodo. Explicación de la malla conceptual correspondientes a la unidad, taller secuencias de aprendizajes.		Quiz o Sustentación oral según diagnóstico del maestro. Taller de secuencia del libro de trabajo.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Acciones evaluativas
7 15 a 19 de Mayo	Biología.	Secuencia 10: El sistema óseo en el ser humano. Páginas 56-62	Presentación de los temas del segundo periodo. Explicación de la malla conceptual correspondientes a la unidad, taller secuencias de aprendizajes.	Quiz o Sustentación oral según diagnóstico del maestro. Taller de secuencia del libro de trabajo.
8 22 a 24 de Mayo	Biología.	Secuencia 11: El sistema muscular en el ser humano.	Presentación de los temas del segundo periodo. Explicación de la malla conceptual correspondientes a la unidad, taller secuencias de aprendizajes	Quiz o Sustentación oral según diagnóstico del maestro. Taller de secuencia del libro de trabajo.
9 29 de Mayo a 2 de Junio	Biología.	Secuencia 11: El sistema muscular en el ser humano.	Presentación de los temas del segundo periodo. Explicación de la malla conceptual correspondientes a la unidad, taller secuencias de aprendizajes	Quiz o Sustentación oral según diagnóstico del maestro. Taller de secuencia del libro de trabajo.
10 5 a 9 de Junio	Biología.	Cierre de periodo académico, recuperaciones. Planes de mejoramiento.	Retroalimentación del semestre escolar, seguimiento de proyectos científicos	.

OBSERVACIONES: Se harán modificaciones pertinentes a las necesidades académicas del presente año.